



Campus Paris-Saclay

23 acteurs s'engagent



Assemblée Générale des personnels P2IS - Le 7 juin 2010

www.campus-paris-saclay.fr

Saclay aujourd'hui...

Surface	9 km ²
Etudiants (LM)	17 500
Doctorats/an	1 300
Chercheurs & Enseignants	9 200
Publications	6 000

**10% des effectifs de la recherche en France
20% dans la physique et l'énergie**

Une très forte reconnaissance internationale :

- 2 prix Nobel de physique
- 5 médailles Fields

**Des équipements exceptionnels
(Soleil, LLB, lasers, microscopie, IMAGIF, NeuroSpin ...)**



Les 23 acteurs

- 2 universités et 1 école normale supérieure
- 10 écoles d'ingénieurs et de commerce

7 ont pour projet de rejoindre le plateau de Saclay

Ecole Centrale Paris, ENSAE ParisTech, MINES ParisTech, ENSTA Paris Tech, ENS Cachan, AgroParisTech, Institut TELECOM (Télécom ParisTech, Télécom SudParis)

- 6 organismes et instituts de recherche
- 1 pôle de compétitivité
- 1 fondation
- 2 pôles de recherche et d'enseignement supérieur



Le projet

Actions clés

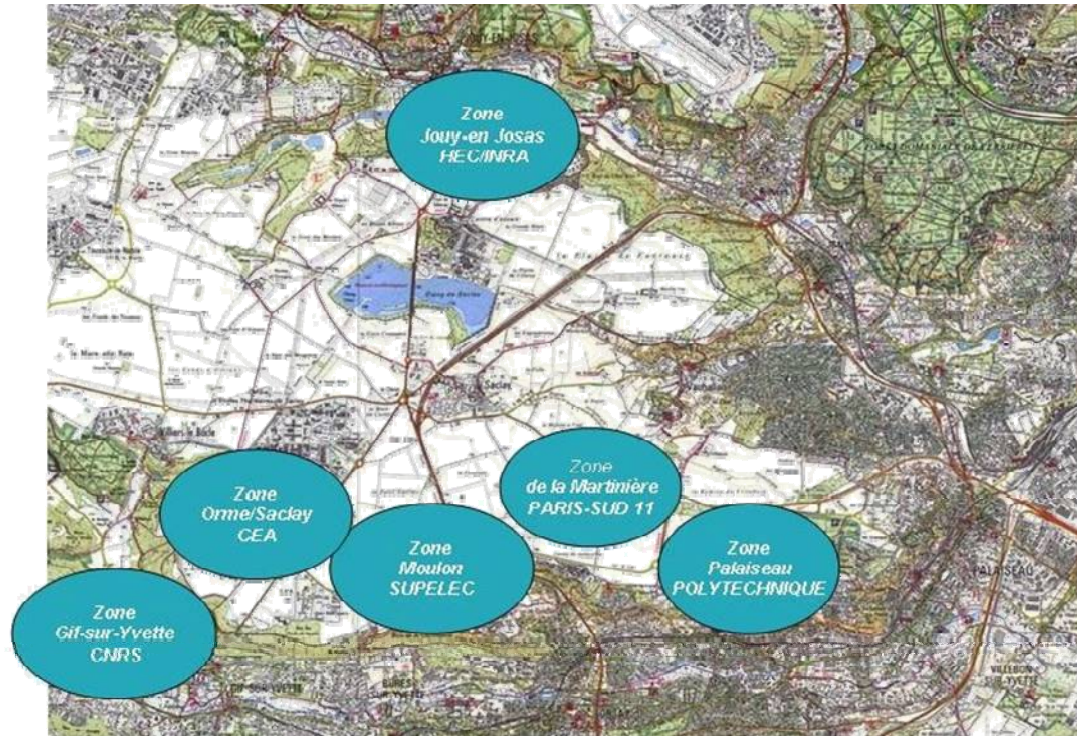
- Paris-Sud 11 s'installe en grande partie sur le plateau
- Sept établissements rejoignent le Plateau
- Laboratoires communs (Digiteo, Nano-Innov ...)
- Arrivée de nouvelles entreprises

Etablissements	20	618 709 m²	2 268 M€
Equipements pédagogiques mutualisés	14	145 510 m²	233 M€
Restaurants – logement	10	354 320 m²	954 M€
Laboratoires communs	22	171 071 m²	573 M€
Récapitulation autres	4	21 630 m²	69 M€
VRD			313 M€
Total		311 240 m²	4 411 M€

Le projet

6 zones :

- **Gif-sur-Yvette :**
CNRS
- **Jouy-en-Josas :**
HEC et INRA
- **La Martinière :**
Université Paris-Sud 11
- **Moulon :**
Supélec, ENS Cachan, ECP
- **Orme-Saclay :**
CEA
- **Palaiseau :**
ENSAE ParisTech, MINES ParisTech, ENSTA Paris Tech, Ecole Polytechnique, IOGS, AgroParisTech, Institut TELECOM , ONERA



Le Campus

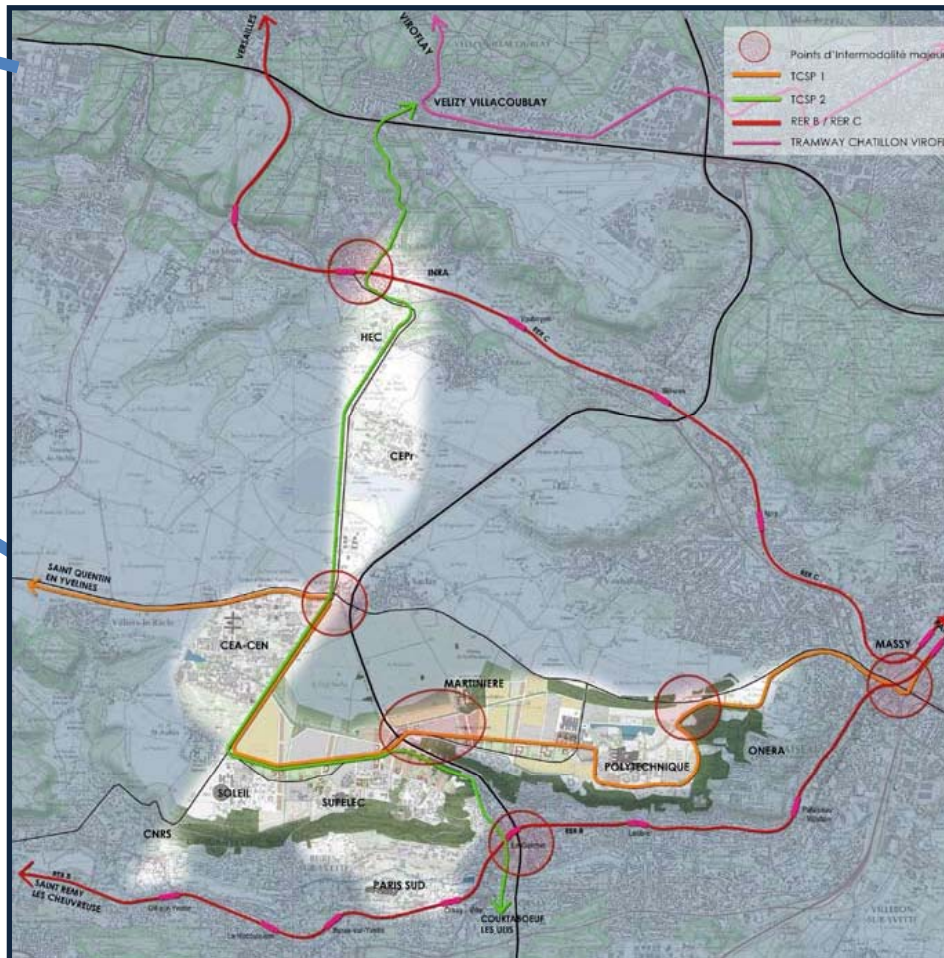
Versailles
10 km

Paris 29 km

Saint Quentin-en-Yvelines
15 km

Orly
25 km

Evry
32 km



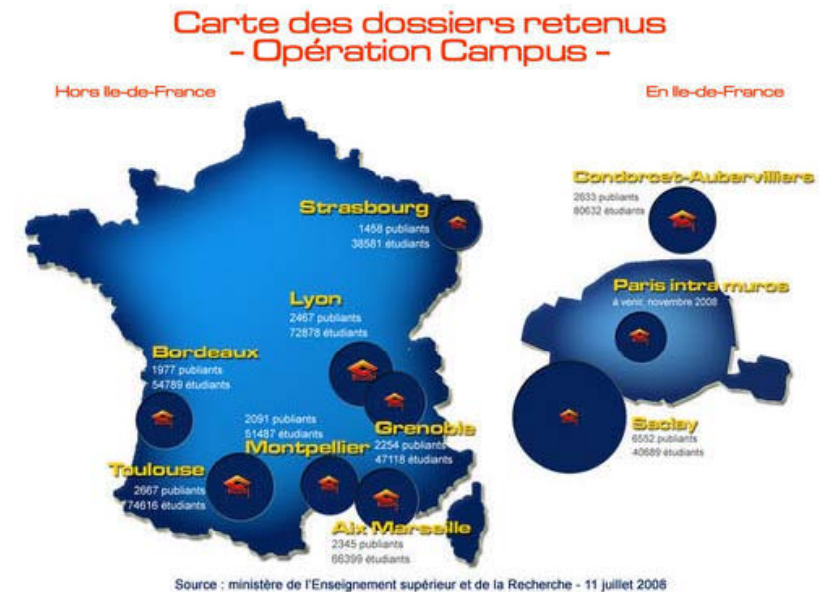
	Saclay 2020
Surface	9 km ²
Etudiants (LM)	31 000
Doctorats/an	2 000
Chercheurs & Enseignants	12 000

Un campus qui se compare aux plus prestigieux

	MIT	Stanford	Cambridge	Saclay 2009	Saclay 2020
Surface	0,7 km ²	33,1 km ²	3 km ²	9 km ²	10,83 km ²
Etudiants (LM)	10 220	19 800	18 500	17 500	31 000
Doctorats/an	599	720	997	1 300	2 000
Chercheurs & Enseignants	4 500	1 900	5 500	9 200	12 000
Publications	4 500	6 500	9 600	6 000	12 à 15 000

Opération campus et grand emprunt

En 2008: Opération du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche pour faire émerger 10 campus d'excellence



- Le Campus Paris-Saclay définitivement validé le 24 février 2009



Financement de 850 M€ pour le campus de Saclay

- Complément dans le cadre du « grand emprunt » (du 9 mars 2010)

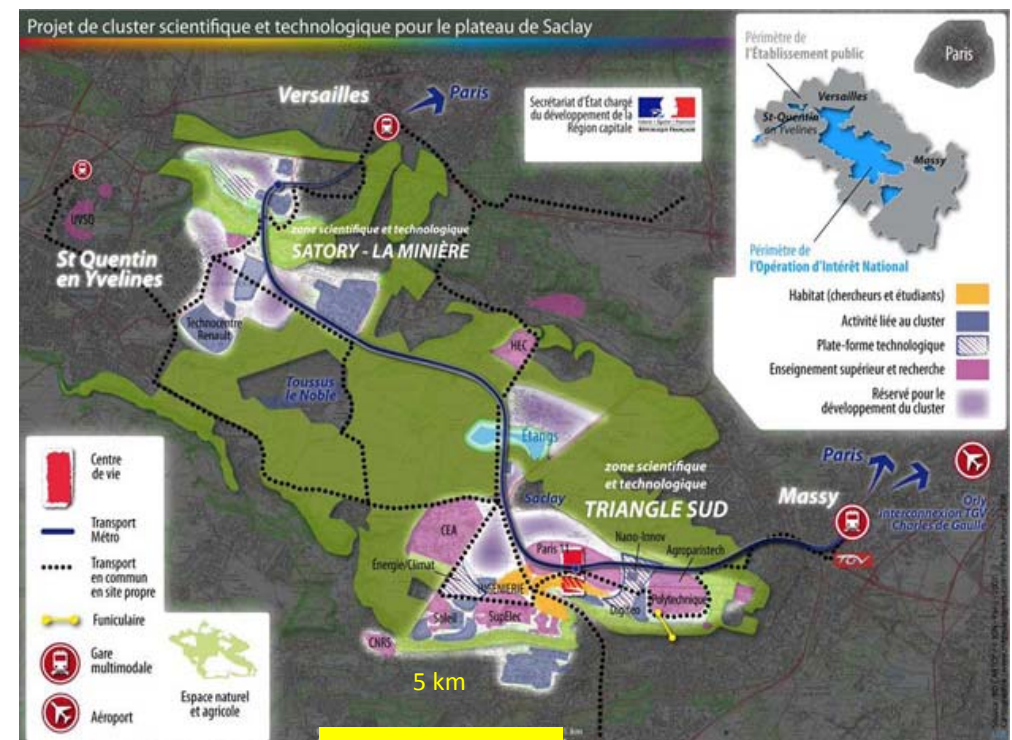


Financement de 1000 M€ pour le campus de Saclay

Projet de développement ancré dans un territoire

- Un acteur à part entière des stratégies de développement des collectivités territoriales : conseil général de l'Essonne et de la communauté d'agglomération du plateau de Saclay

- Un projet de « cluster -cité», ouvert sur le territoire dans le cadre d'une Opération d'interêt national



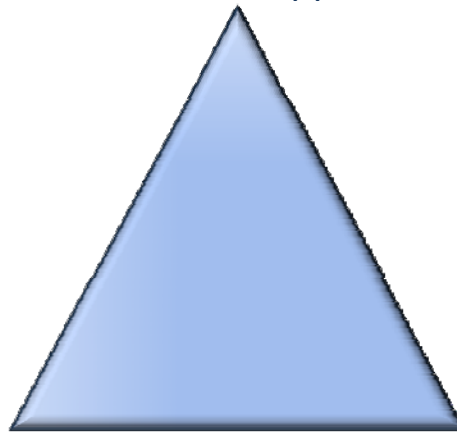
Et demain, en 2015...

S'affirmer parmi les 10 premiers hauts lieux d'enseignement et de recherche dans le monde.

Un « triangle de la connaissance » renforcé

Innovation

- Passer à la vitesse supérieure
- Promouvoir le développement économique



Recherche

- Des thématiques supplémentaires (pharmacie, agro.)
- Des actions transdisciplinaires
- La masse critique : près de 20% des effectifs nationaux

Enseignement

- Offre d'enseignement globale
- Attractivité internationale

Enseignement : enjeux et stratégie

Le pôle ainsi constitué représentera à terme près de 30 000 étudiants et 7 000 doctorants

Les enjeux

- Attirer des élèves et des enseignants du meilleur niveau, en particulier à l'international
- Accroître les partenariats et les interactions avec les entreprises
- Susciter l'intérêt des jeunes pour les carrières scientifiques et techniques

Une stratégie en quatre points

1. Rationaliser l'offre pédagogique
2. Mêler les populations, établir des passerelles
3. Accroître le rayonnement international
4. Elargir, enrichir les liens avec le monde de l'entreprise



Innovation : passer à la vitesse supérieure

- Renforcer les projets collaboratifs entre les étudiants, les entreprises (pôles de compétitivité) et les laboratoires. L'étudiant devient l'acteur de la transformation du savoir en innovation

➔ Biotechnologies, STIC, énergie, santé, services, transport, agronomie/alimentation, nanotechnologies, etc...

- Attirer les entreprises innovantes en leur offrant des conditions de développement privilégiées, fonder un cercle des entreprises

- Mieux valoriser le potentiel des établissements

- Nouvelles infrastructures communes (Nano-Innov, halle technologique,...)
- Mobiliser les compétences

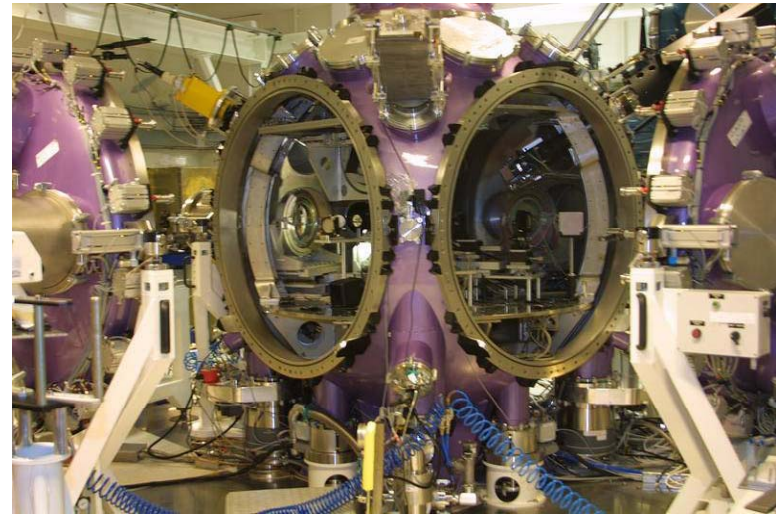
- Des mutualisations au niveau du Campus,

- Plates-formes technologiques
- Incubateur, pépinières
- La maison de l'innovation



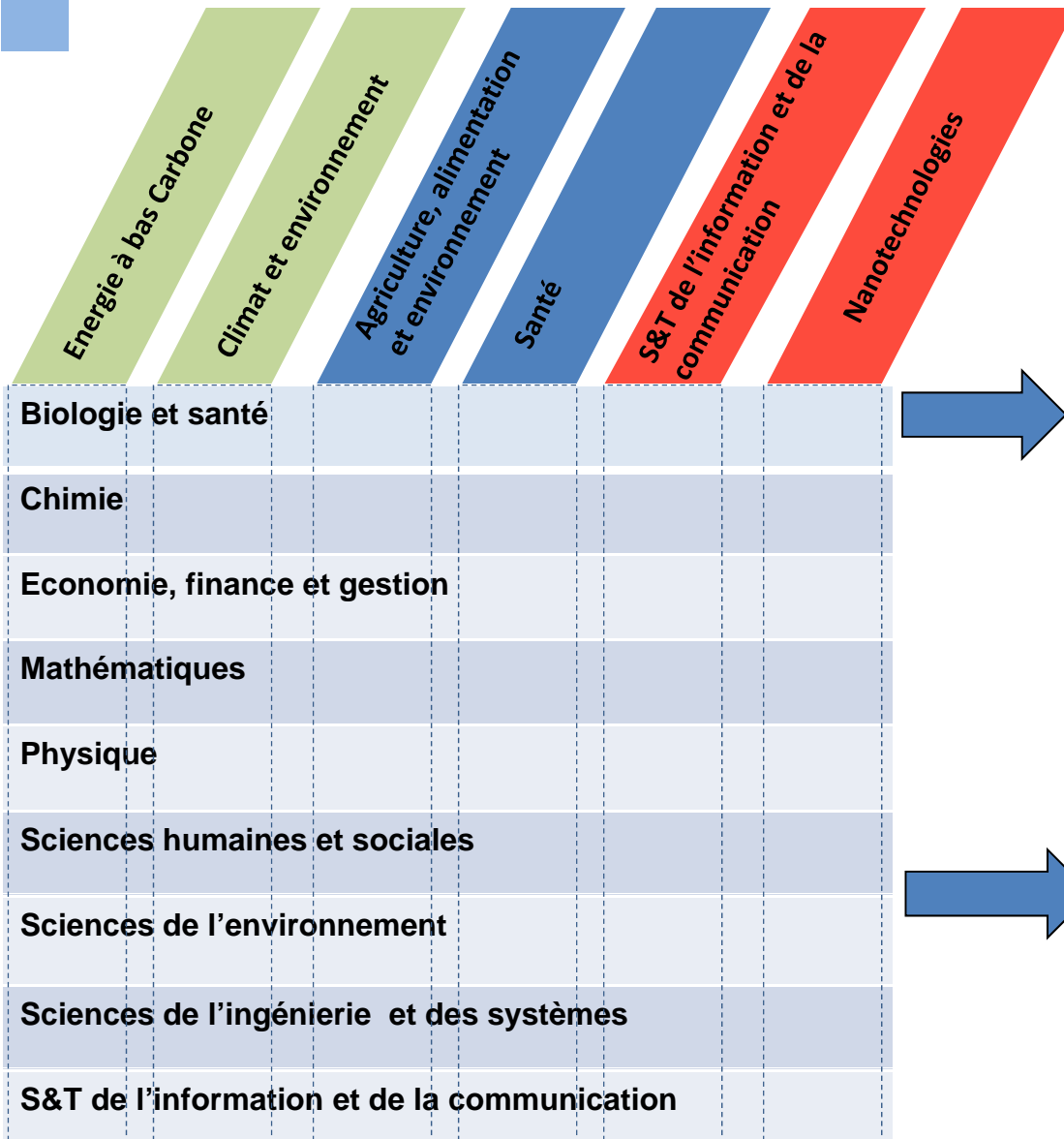
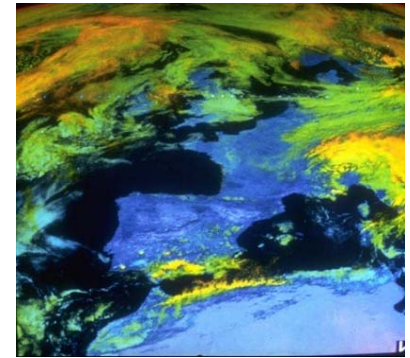
Recherche

Mettre en synergie 12 domaines d'excellence allant de l'infiniment petit à l'infiniment grand, de la mathématique fondamentale aux sciences sociales, du domaine du vivant aux technologies numériques



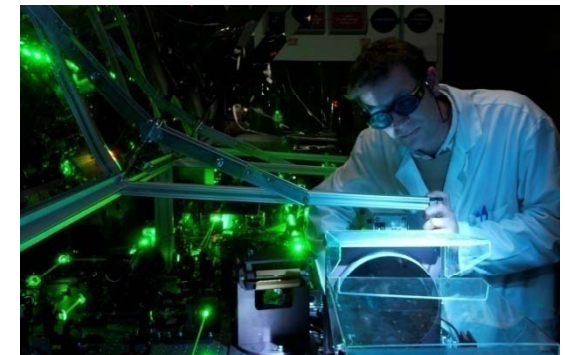
- Accroître les connaissances, répondre à des enjeux de société, énergie bas carbone, santé-alimentation, société numérique
- Traiter les questions de manière transverse
- Stimuler la transdisciplinarité et la réflexion prospective

Ambition scientifique



Défis pour la société, innovation

- ⦿ Transdisciplinarité, émergence d'idées
- ⦿ Assemblage de compétences variées



Disciplines

- ⦿ Dynamique propre
- ⦿ Accroissement des connaissances
- ⦿ Enseignement

Un enjeu fort - Une vie de campus attractive

▪ **Réflexion sur le cadre général** (Etablissement public)

- Paysages
- Circulations
- Implantations, lieux de mixité



Confié à un urbaniste (Michel Desvigne)

▪ **Offre de logement pour tous les étudiants**

- Déjà 8 000 étudiants logés à proximité
- Construction de 10 000 à 15 000 logements



▪ **Les transports**

▪ **Un campus agréable à vivre, ce qui suppose :**

- Services liés au travail (bibliothèque, restauration, ...)
- Services liés à la vie locale, commerces.
- Activités culturelles, équipements sportifs

Des enjeux pour la structuration du campus



Projets mutualisés
(laboratoires, équipements, logistique...)

Processus mutualisés

Développer une image collective

Recherche et enseignement :
Grands programmes transverses au campus

En conclusion

- Projet, rendu possible par le soutien de l'Etat et des collectivités territoriales
- Projet au tempo soutenu, face au dynamisme d'autres centres mondiaux
- Projet nécessitant une organisation globale impliquant tous les acteurs et toutes les facettes du projet
- Projet ancré dans un territoire, lieu de vie de nombreux étudiants et d'une partie des salariés.



Le Campus Paris-Saclay

