



# Campus Paris-Saclay

*23 acteurs s'engagent*

# Saclay aujourd'hui...

Surface	9 km <sup>2</sup>
Etudiants (LM)	17 500
Doctorats/an	1 300
Chercheurs & Enseignants	9 200
Publications	6 000

**10% des effectifs de la recherche en France  
20% dans la physique et l'énergie**

**Une très forte reconnaissance internationale :**

- 2 prix Nobel de physique
- 5 médailles Fields

**Des équipements exceptionnels  
(Soleil, LLB, lasers, microscopie, IMAGIF, NeuroSpin ...)**



## Les 23 acteurs

- 2 universités et 1 école normale supérieure
- 10 écoles d'ingénieurs et de commerce

**7 ont pour projet de rejoindre le plateau de Saclay**

Ecole Centrale Paris, ENSAE ParisTech, MINES ParisTech, ENSTA Paris Tech, ENS Cachan, AgroParisTech, Institut TELECOM (Télécom ParisTech, Télécom SudParis)

- 6 organismes et instituts de recherche
- 1 pôle de compétitivité
- 1 fondation
- 2 pôles de recherche et d'enseignement supérieur



# Le projet

## Actions clés

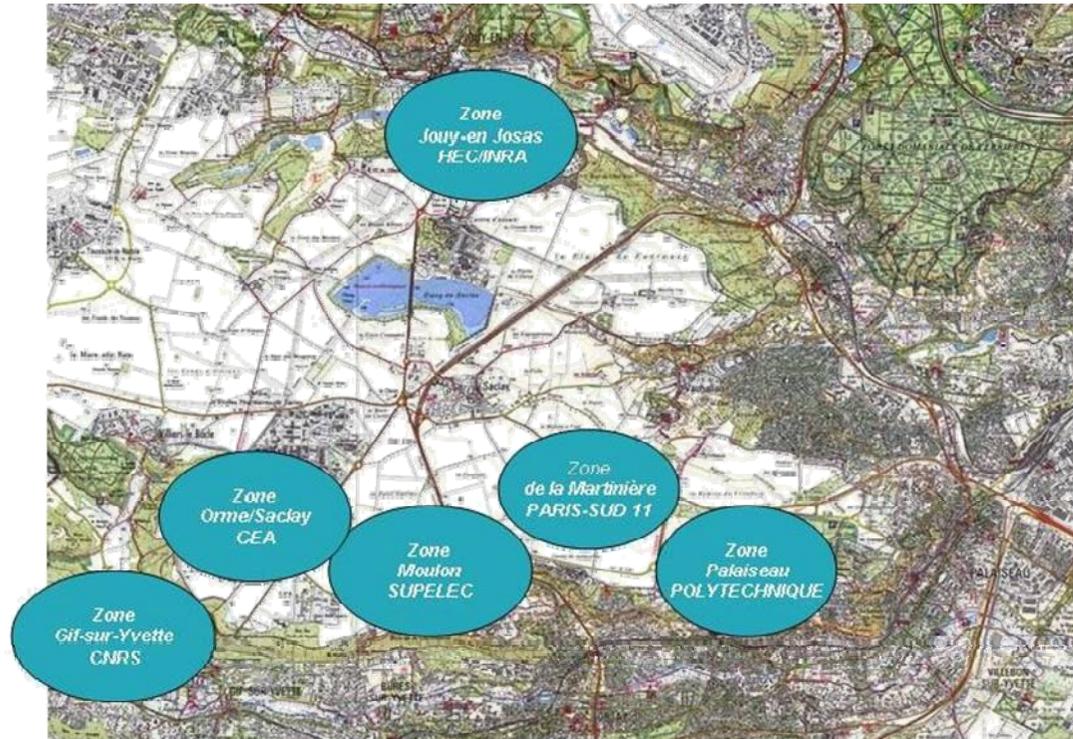
- Paris-Sud 11 s'installe en grande partie sur le plateau
- Sept établissements rejoignent le Plateau
- Laboratoires communs (Digiteo, Nano-Innov ...)
- Arrivée de nouvelles entreprises

<b>Etablissements</b>	<b>20</b>	<b>618 709 m<sup>2</sup></b>	<b>2 268 M€</b>
<b>Equipements pédagogiques mutualisés</b>	<b>14</b>	<b>145 510 m<sup>2</sup></b>	<b>233 M€</b>
<b>Restaurants – logement</b>	<b>10</b>	<b>354 320 m<sup>2</sup></b>	<b>954 M€</b>
<b>Laboratoires communs</b>	<b>22</b>	<b>171 071 m<sup>2</sup></b>	<b>573 M€</b>
<b>Récapitulation autres</b>	<b>4</b>	<b>21 630 m<sup>2</sup></b>	<b>69 M€</b>
<b>VRD</b>			<b>313 M€</b>
<b>Total</b>		<b>311 240 m<sup>2</sup></b>	<b>4 411 M€</b>

# Le projet

## 6 zones :

- **Gif-sur-Yvette :**  
CNRS
- **Jouy-en-Josas :**  
HEC et INRA
- **La Martinière :**  
Université Paris-Sud 11
- **Moulon :**  
Supélec, ENS Cachan, ECP
- **Orme-Saclay :**  
CEA
- **Palaiseau :**  
ENSAE ParisTech, MINES ParisTech, ENSTA Paris Tech, Ecole Polytechnique, IOGS,  
AgroParisTech, Institut TELECOM , ONERA



# Le Campus

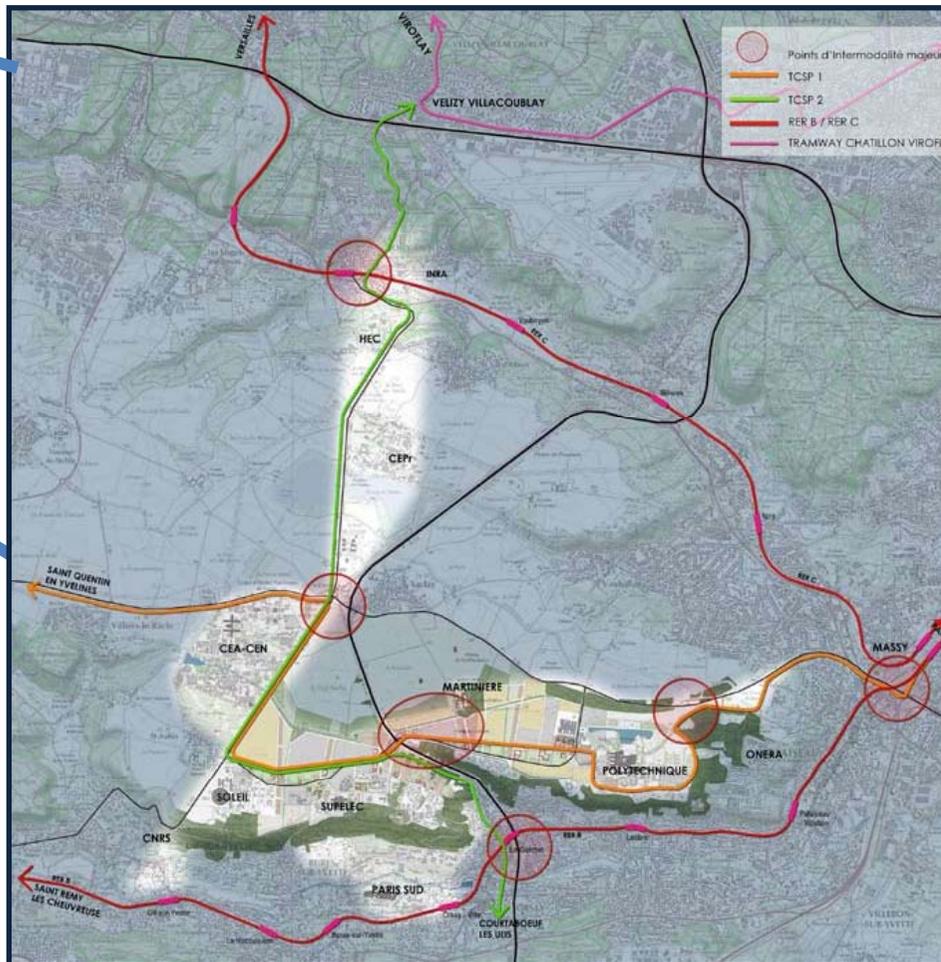
Versailles  
10 km

Paris 29 km

Saint Quentin-en-Yvelines  
15 km

Orly  
25 km

Evry  
32 km



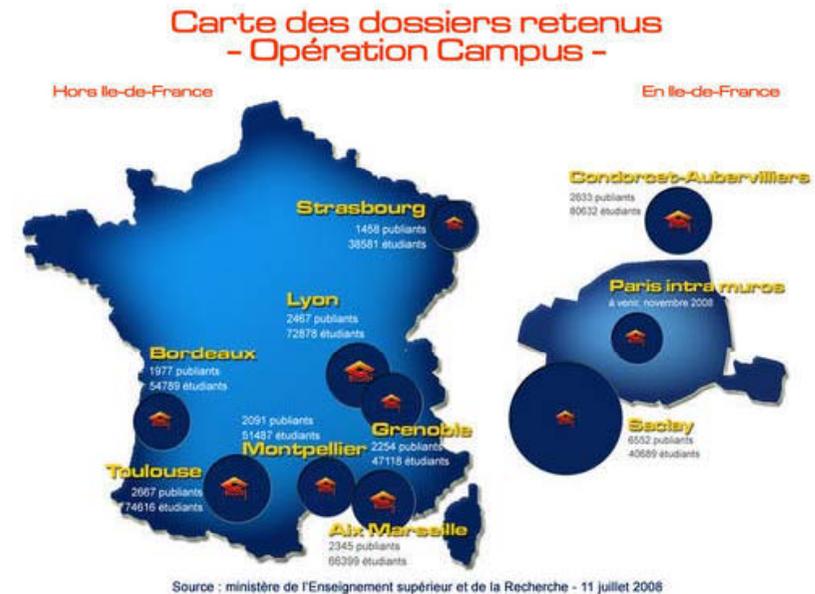
	Saclay 2020
Surface	9 km <sup>2</sup>
Etudiants (LM)	31 000
Doctorats/an	2 000
Chercheurs & Enseignants	12 000

## Un campus qui se compare aux plus prestigieux

	MIT	Stanford	Cambridge	Saclay 2009	Saclay 2020
<b>Surface</b>	0,7 km <sup>2</sup>	33,1 km <sup>2</sup>	3 km <sup>2</sup>	9 km <sup>2</sup>	10,83 km <sup>2</sup>
<b>Etudiants (LM)</b>	10 220	19 800	18 500	17 500	31 000
<b>Doctorats/an</b>	599	720	997	1 300	2 000
<b>Chercheurs &amp; Enseignants</b>	4 500	1 900	5 500	9 200	12 000
<b>Publications</b>	4 500	6 500	9 600	6 000	12 à 15 000

# Opération campus et grand emprunt

En 2008: Opération du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche pour faire émerger 10 campus d'excellence



- Le Campus Paris-Saclay définitivement validé le 24 février 2009



Financement de 850 M€ pour le campus de Saclay

- Complément dans le cadre du « grand emprunt » (du 9 mars 2010)

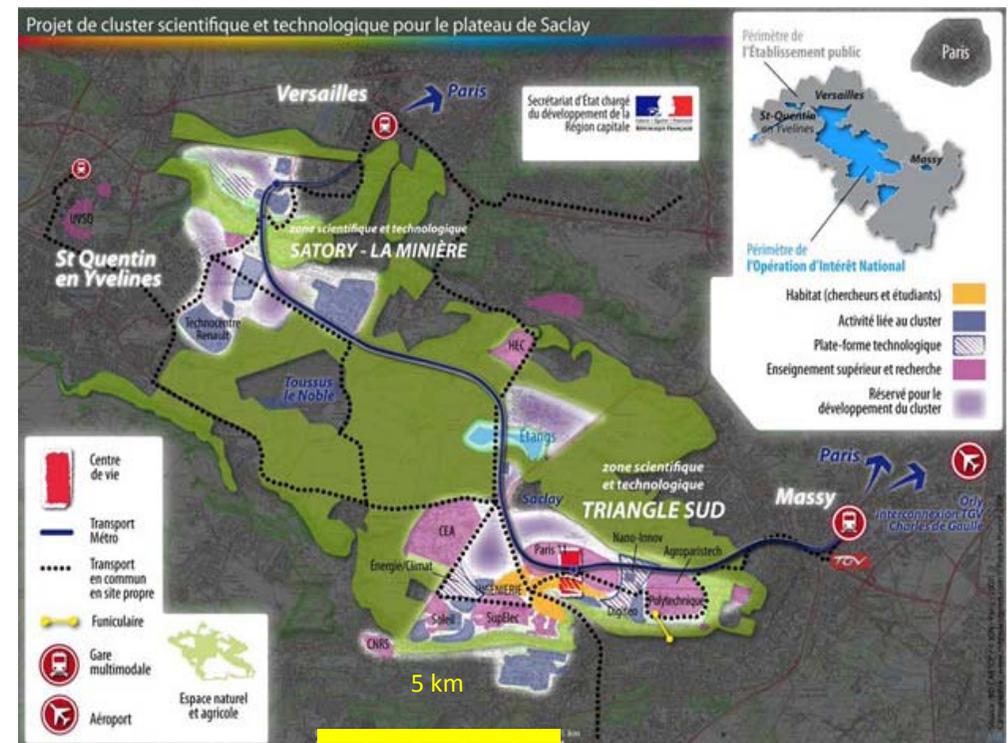


Financement de 1000 M€ pour le campus de Saclay

# Projet de développement ancré dans un territoire

- Un acteur à part entière des stratégies de développement des collectivités territoriales : conseil général de l'Essonne et de la communauté d'agglomération du plateau de Saclay

- Un projet de « cluster -cité », ouvert sur le territoire dans le cadre d'une Opération d'interêt national



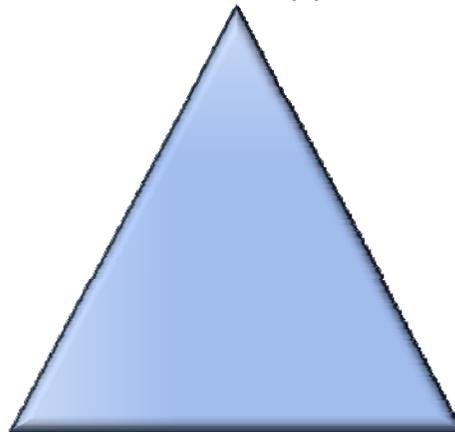
## Et demain, en 2015...

S'affirmer parmi les 10 premiers hauts lieux d'enseignement et de recherche dans le monde.

*Un « triangle de la connaissance » renforcé*

### Innovation

- Passer à la vitesse supérieure
- Promouvoir le développement économique



### Recherche

- Des thématiques supplémentaires (pharmacie, agro.)
- Des actions transdisciplinaires
- La masse critique : près de 20% des effectifs nationaux

### Enseignement

- Offre d'enseignement globale
- Attractivité internationale

# Enseignement : enjeux et stratégie

**Le pôle ainsi constitué représentera à terme près de 30 000 étudiants et 7 000 doctorants**

## Les enjeux

- Attirer des élèves et des enseignants du meilleur niveau, en particulier à l'international
- Accroître les partenariats et les interactions avec les entreprises
- Susciter l'intérêt des jeunes pour les carrières scientifiques et techniques

## Une stratégie en quatre points

1. Rationaliser l'offre pédagogique
2. Mêler les populations, établir des passerelles
3. Accroître le rayonnement international
4. Elargir, enrichir les liens avec le monde de l'entreprise



## Innovation : passer à la vitesse supérieure

- **Renforcer les projets collaboratifs entre les étudiants, les entreprises (pôles de compétitivité) et les laboratoires. L'étudiant devient l'acteur de la transformation du savoir en innovation**

➔ Biotechnologies, STIC, énergie, santé, services, transport, agronomie/alimentation, nanotechnologies, etc...

- **Attirer les entreprises innovantes en leur offrant des conditions de développement privilégiées, fonder un cercle des entreprises**

- **Mieux valoriser le potentiel des établissements**

- Nouvelles infrastructures communes (Nano-Innov, halle technologique,...)
- Mobiliser les compétences

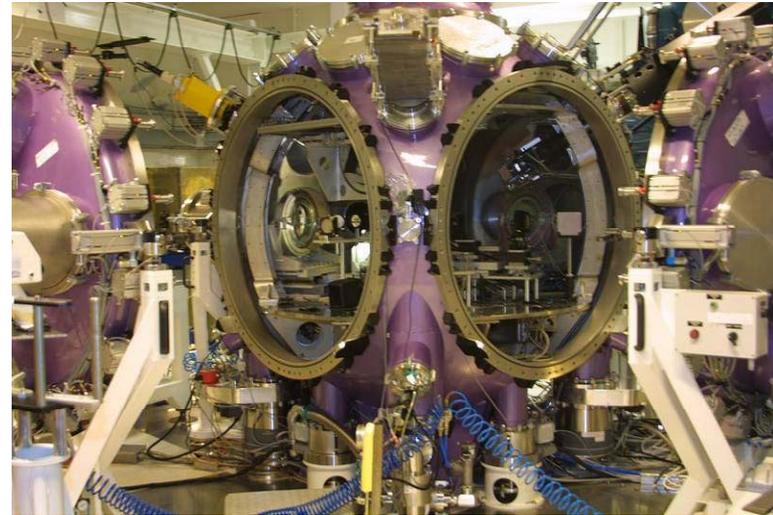
- **Des mutualisations au niveau du Campus,**

- Plates-formes technologiques
- Incubateur, pépinières
- La maison de l'innovation



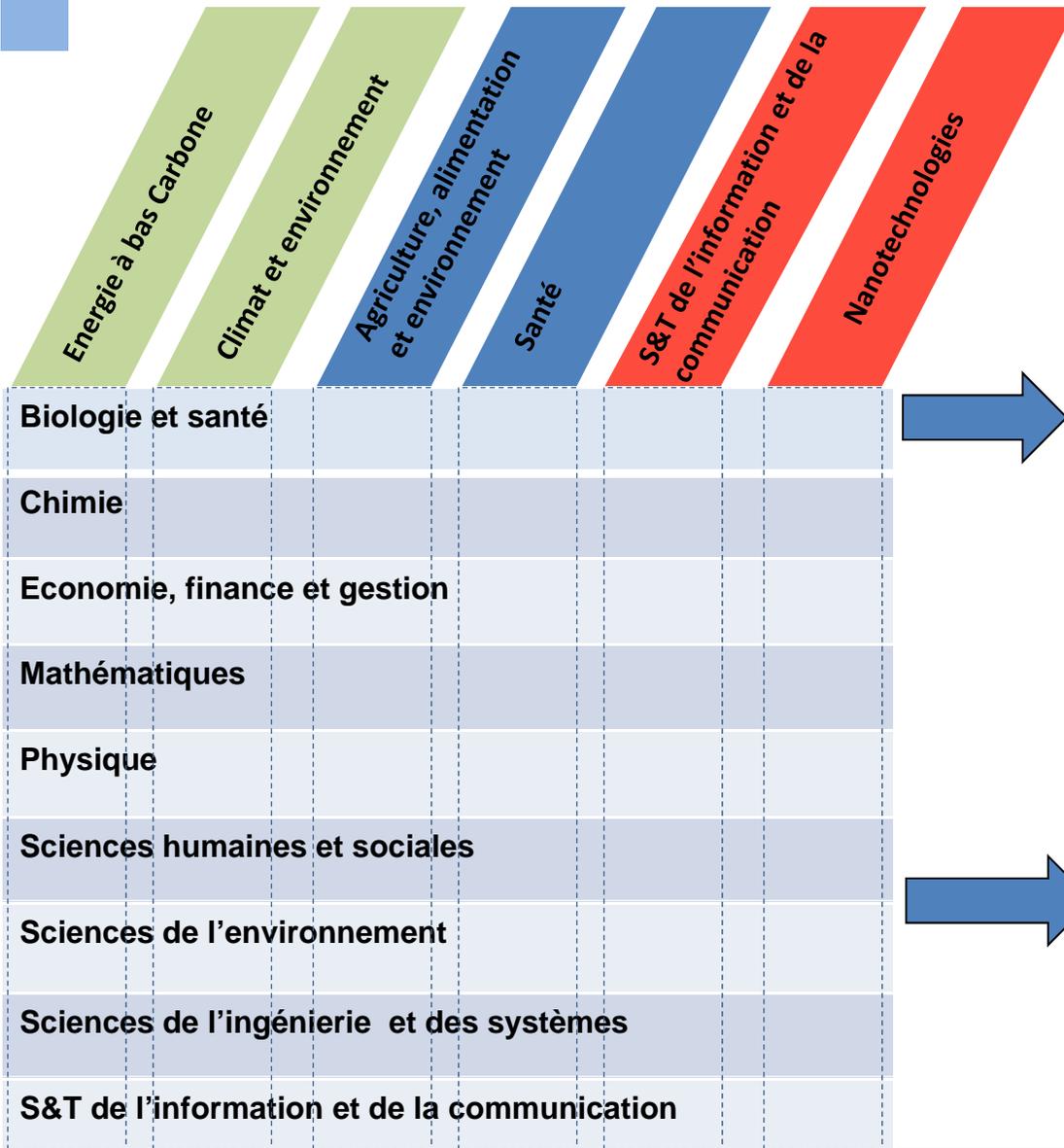
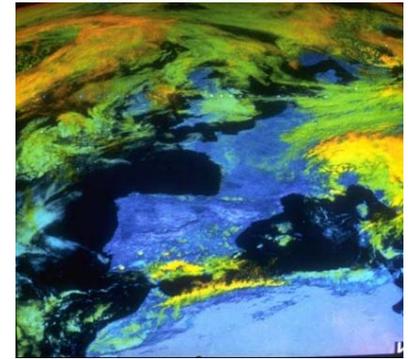
## Recherche

**Mettre en synergie 12 domaines d'excellence allant de l'infiniment petit à l'infiniment grand, de la mathématique fondamentale aux sciences sociales, du domaine du vivant aux technologies numériques**



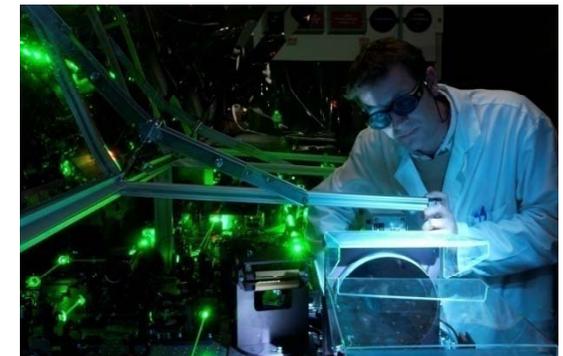
- Accroître les connaissances, répondre à des enjeux de société, énergie bas carbone, santé-alimentation, société numérique
- Traiter les questions de manière transverse
- Stimuler la transdisciplinarité et la réflexion prospective

# Ambition scientifique



## Défis pour la société, innovation

- ⦿ Transdisciplinarité, émergence d'idées
- ⦿ Assemblage de compétences variées



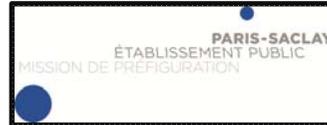
## Disciplines

- ⦿ Dynamique propre
- ⦿ Accroissement des connaissances
- ⦿ Enseignement

# Un enjeu fort - Une vie de campus attractive

## ▪ **Réflexion sur le cadre général** (Etablissement public)

- Paysages
- Circulations
- Implantations, lieux de mixité



**Confié à un urbaniste (Michel Desvigne)**

## ▪ **Offre de logement pour tous les étudiants**

- Déjà 8 000 étudiants logés à proximité
- Construction de 10 000 à 15 000 logements



## ▪ **Les transports**

### ▪ **Un campus agréable à vivre, ce qui suppose :**

- Services liés au travail (bibliothèque, restauration, ...)
- Services liés à la vie locale, commerces.
- Activités culturelles, équipements sportifs

# Des enjeux pour la structuration du campus



Projets mutualisés  
(laboratoires, équipements, logistique...)

Processus mutualisés

Développer une image collective

Recherche et enseignement :  
Grands programmes transverses au campus

## En conclusion

- Projet, rendu possible par le soutien de l'Etat et des collectivités territoriales
- Projet au tempo soutenu, face au dynamisme d'autres centres mondiaux
- Projet nécessitant une organisation globale impliquant tous les acteurs et toutes les facettes du projet
- Projet ancré dans un territoire, lieu de vie de nombreux étudiants et d'une partie des salariés.



# Le Campus Paris-Saclay

