



Ma Terre : l'envers du décor

Formation à l'animation Ma Terre en 180 minutes

version communautaire enrichie par

Alexandre SANTERNE (Laboratoire d'Astrophysique de Marseille, Aix Marseille Université)

Les objectifs de l'atelier

Ma Terre en 180 minutes



- Sensibiliser sur la **transition environnementale** et ses **enjeux**
- Faire prendre conscience de l'**urgence climatique** et du rôle de l'**enseignement supérieur et la recherche**
- Questionner les **pratiques**
- Transformer les **méthodes**
- Tester des **scénarios de réduction**, les leviers d'action
- Aider à la **gouvernance** et au **pilotage**
- Approche **ludique**



Ma Terre

3 phases

Phase 1 - sensibilisation [1h00] [1h30]

- Introduction et tour de table [10 minutes] [15 minutes]
- Lecture autonome des documents de sensibilisation + post-it papier [20 minutes] [25 minutes]
- Rapport d'étonnement [30 minutes] [50 minutes]

Phase 2 – jeu sérieux [1h30]

- Introduction par l'animateur·trice [10 minutes]
- Répartition des rôles (personnages+responsable équipe/observateur) & tour de table des personnages [20 minutes]
- Négociation libre [20 minutes]
- Résultats ANR & ERC + bilan intermédiaire [10 minutes]
- Négociation guidée [25 minutes]
- Bilan post-négociation [5 minutes]

Phase 3 – débriefing [30minutes]

- Rapport d'étonnement et débriefing complet de l'atelier [30 minutes]

Possible en 100% présentiel ou 100% distanciel Hybride à éviter

Ma Terre en 180 minutes



Phase 1 - sensibilisation

- **Introduction et tour de table** [10 - 15 minutes]
 - Se présenter rapidement
 - Présenter les objectifs de l'atelier et les 3 phases.
 - Tour de table des participant·es
- **Lecture autonome des documents de sensibilisation** [20 - 25 minutes]
 - temps de lecture en autonomie des documents (chacun·e va à son rythme)
 - prise de note d'étonnement / questionnement sur post-it (ou sur le document imprimé)
- **Rapport d'étonnement** [30 - 50 minutes]
 - Mise en commun des post-it (physiques ou numériques)
 - Discussions à partir des étonnements / questionnements (quelques post-it)
 - L'animateur·trice ne pourra pas forcément répondre à toutes les questions => encourager les participant·es à explorer les réponses par eux·elles mêmes après l'animation
 - Proposer aux participants de déposer par écrit leurs avis via le questionnaire

<https://framaforms.org/questionnaire-de-latelier-introductif-ma-terre-en-180-1590412525>

Ma Terre en 180 minutes

Phase 2 – jeu sérieux

- **Introduction par l'animateur** [10 minutes]
 - Présentation du document MaTerre en 180' disponible dans l'interface de jeu
 - Insister sur (1) les différents profils psychologiques, (2) la description des jetons, (3) les demandes ANR/ERC, et (4) les 2 négociations
- **Répartition des rôles & tour de table des personnages** [20 minutes]
 - Attribuer les personnages aux participant·es (choix libre ou proposé par l'animateur·trice), distribuer les chevalets
 - Tour de table des personnages : chaque participant·e présente son personnage, donne son statut, son bilan pro. de GES, indique son profil psy. et lis le texte introductif
 - Nommer le responsable d'équipe pour la négociation guidée
- **Négociation libre** [20 minutes]
 - Appliquer sur l'interface de jeu les décisions prises par les participants, organisation libre entre personnages
- **Résultats ANR & ERC & bilan intermédiaire** [10 minutes]
 - Présenter les résultats (diagramme de Sankey)
 - Révéler les résultats des demandes ANR & ERC
- **Négociation guidée** [25 minutes]
 - Appliquer sur l'interface de jeu les décisions prises par les participants ET celles du responsable d'équipe
- **Bilan post-négociation** [5 minutes]
 - Présenter les résultats (diagramme de Sankey)

☰ Me présenter Déroulé Table Personnages Bilan

Facteurs d'émission

▼ Déplacement (usage cumulé annuel)



Ma Terre en 180 minutes



Phase 3 – débriefing

- **Rapport d'étonnement** sur la phase 2 [~20 minutes]
 - même conduite que pour le rapport d'étonnement de la phase 1
 - 5 thèmes possibles à aborder :
 - ▶ Modalité de la négociation
 - ▶ Innovation
 - ▶ Réalisme des alternatives
 - ▶ Acceptabilité des mesures
 - ▶ Commentaires libres
- **Débriefing complet de l'atelier** [~10 minutes]
 - discussion générale sur le ressenti des participant·es, les informations apprises, etc...
 - questionner les participant·es sur leur prévision de transition environnementale



Le rôle de l'animateur·trice

Les points clefs pour la réussite d'un atelier MaTerre

- Garder une bonne **gestion du temps** - course contre la montre
- Éviter que les discussions dérivent, **ré-orienter** les discussions vers les **objectifs de l'atelier**
- S'assurer d'une **bonne répartition de parole** entre les participant·es
- **Animer et modérer** les débats, relancer les discussions si besoin. Rester **apartisan**.
- **Essayer de répondre** aux questions, interrogations, étonnements, dans les limites de ses connaissances (pas besoin d'être membre du GIEC pour animer Ma Terre)



Trucs et astuces

pour un atelier encore plus réussi

- MaTerre se base sur l'**intelligence collective**. Il faut encourager les participant·es à **ne pas utiliser** leur ordinateur / téléphone (source de distraction, emails, etc...).
- Certains personnages ont un **rôle plus déterminant** (profils I make the difference & militant) : à attribuer à des participant·es plutôt **extraverti·es** (à évaluer pendant le rapport d'étonnement en phase 1).
- Responsable d'équipe vers un leader.
- Attention aux **rapports hiérarchiques** parmi les participant·es
- Mixer autant que possible les **genres** pour limiter les biais
- Tables de 6 (facile) à 10 (difficile) participant·es. Prévoir un peu de sur-booking pour palier aux **désistements**, e.g. 7 participant·es pour une table de 6. Le n+1 joue le rôle du responsable d'équipe & observateur.

Motivations pour animer des ateliers Ma Terre en 180 minutes



Code de la recherche

Article L411-1

Les **personnels de la recherche** concourent à une **mission d'intérêt national**.

Cette mission comprend :

- a) Le développement des connaissances ;
- b) Leur transfert et leur application dans les entreprises, et dans tous les domaines contribuant au progrès de la société ;
- c) L'information des citoyens dans le cadre de la politique nationale de science ouverte et **la diffusion de la culture scientifique et technique** dans toute la population, notamment parmi les jeunes ;
- d) La participation à la formation initiale et à la **formation continue** ;
- d bis) La construction de l'espace européen de la recherche et la participation aux coopérations européennes et internationales en matière de recherche et d'innovation ;
- e) L'administration de la recherche ;
- f) L'expertise scientifique.

Cadre



- Contribution à la **formation à la transition écologique** de la fonction publique (sous couvert du ministère de la Transformation et de la Fonction publiques)
- Action à valoriser sur son **rapport d'activité** (ITA + E.-C.)
- Les différentes tutelles (CNRS, IRD, AMU) s'emparent de l'atelier

Annexe : Ma Terre en distanciel

Animation en distanciel

Trucs et astuces

- Les **interactions** entre participant·es sont plus **difficiles** : limiter à des tables à 6.
- Demander aux participant·es de garder leur **micro ouvert** pour **fluidifier les échanges** (sauf si environnement bruyant).
- Rapports d'étonnement via **e-post'it** (<https://postit.colibris-outilslibres.org/>) ou **questionnaire interactif** (type wooclap)
- Les participant·es se connectent sur l'**interface de jeu** (lien participant·e) pour connaître le détail de leur personnage et jetons.