

# **Introduction à la discussion « Formation »**

AG CAC Basic Science – 15 juin 2012

# *Les formations du périmètre Basic Science*

- **Périmètre scientifique large**
  - Mono, bi ou pluridisciplinaire
  - Du fondamental à l'appliqué
- **Une offre existante importante**
  - 12 Ecoles Doctorales
  - X ( $\approx 100$ ) spécialités de M2 de Masters, Y Licences
- **Des filières métiers mais aussi un ensemble continu L – M – D adossé à la recherche**

## *Les formations du périmètre Basic Science*

- Interactions multiples entre établissements
    - CPGE lycée - Université
    - Double diplôme Licence – Ecole d'ingénieur
    - Double diplôme Master – Ecole d'ingénieur
  - De nombreuses cohabilitations de Spécialités de Master M2 entre établissements
- M2 Nanosciences, M2 Energie nucléaire...

**Nécessité d'une cartographie des formations**

## *Quelques échéances proches*

- Vague de contractualisation des établissements du Sud Ile de France pour une nouvelle offre de formation à la rentrée 2015

Préparation des maquettes pour octobre 2013

Cas des cohabilitations avec Paris intra-muros : octobre 2012

**C'est une étape concrète de travail et d'engagement  
Qui contribuera à la définition du périmètre des Schools**

## *Quelques initiatives*

- Cartographie des Masters au sein du CSIS
  - Identification de clusters de formationsÉlément de base à élargir et à ouvrir sur une proposition de maquette(s) cohérente

Cartographie des Ecoles Doctorales

CAC Basic Science

school Engineering and Information Science and  
Technology

## *Questions et propositions*

- Mise en place d'un groupe Formation ?
  - état des lieux, cartographie, clusters
  - Initier des groupes de travail Clusters
- Quel **cahier des charges** pour les formations Saclay ?
- Questions des inscriptions et des moyens ?
- Quelles **plus values** ? Langues, accueil des étrangers....

## *Questions et propositions*

- Identifier des spécialités ou parcours à « Internationaliser » : passage en anglais, Erasmus Mundus, programmes internationaux (ICT lab) ...
- Développer l'apprentissage, y compris l'« apprentissage recherche »
- Développer et innover dans les formations en langues
- Poursuivre le développement de la plateforme POW (PRES UniverSud) : vitrine commune de nos formations, double entrée compétences/objet d'études, utilisation par étudiant et employeur