

DE L'ATOME AU NOYAU

Séquence en 3^{ème} ou 2^{de} LP : arriver à la structure de l'atome

Situation déclenchante : Vidéo sur le mouvement brownien de grains de pollens en suspension dans de l'eau.

=> Les élèves doivent arriver à la question : Pourquoi les grains de pollens bougent ? (oral)

Doc distribué (allégé) avec questions :

1. Comment Démocrite décrit-il la matière ?
2. Expliquer à quelles conditions une approche peut-être qualifiée de scientifique. Donner deux exemples tirés du texte.
3. Proposer un schéma du modèle de l'atome selon Rutherford.
4. Quel est le principal constituant d'un atome ?

A l'oral : expériences de Thomson et Rutherford (projection au tableau).