



Merci de répondre dans la mesure du possible avant jeudi 26 mars 12:00.

Bonjour,

Une pensée chaleureuse pour vous tou.te.s. en cette période de confinement, particulièrement compliquée pour celles et ceux d'entre nous qui sont enseignant.e.s, confrontés à une nouvelle situation et à des problèmes logistiques sans doute importants, ou soignant.e.s.

Ce sondage permet aux Sociétés savantes de faire remonter des suggestions d'action individuelles ou collectives (en cours ou à venir) dans le cadre de la lutte actuelle contre covid19 et en préparation de l'après crise. Les réponses n'ont pas de valeur statistique mais elles permettront de mieux relayer vos efforts et peut-être de mettre en place des actions portées par plusieurs Sociétés et ou associations de médiation. Le sondage a 8 sections. Il prend environ 15 minutes à remplir. La section 2 demande une réponse assez urgente. Pour faciliter les discussions au sein de vos CAs/bureaux, une version pdf non éditable du questionnaire est disponible ici. La saisie des réponses doit se faire en ligne sur ce site.

- 1) Identification de votre société
- 2) Soutenir les personnels ESR les plus vulnérables statutairement et économiquement
- 3) Soutenir les personnels de santé
- 4) Informer le public pendant la période de confinement pour limiter la propagation des infox/rumeurs
- 5) Proposer des contenus pour rendre le confinement plus supportable
- 6) Assurer une animation scientifique au sein des communautés académiques
- 7) Préparer la suite: quel rôle pour l'expertise scientifique dans la prise de décision politiques?
- 8) Autres suggestions d'actions

Partie A: Votre société

Identifiez votre société ou association.

A1. nom de votre société (en toutes lettres)

A2. Acronyme de votre société

Exemple: SFBD

A3. Indiquez l'identité de la personne représentant la société

Nom Prénom

Commentaire



Fonction dans la société

Commentaire

Email

Commentaire

Partie B: Soutenir les personnels les plus vulnérables statutairement et économiquement

Les laboratoires et l'enseignement supérieur sont arrêtés pour sans doute de longues semaines. Doctorants, post-docs et ITA contractuels vont voir des mois cruciaux pour leurs travaux s'envoler. De nombreux étudiants qui avaient besoin de travailler en parallèle de leurs études se retrouvent sans possibilité de le faire et sans indemnités de chômage. A un niveau sans doute moins grave, les étudiant.e.s en master voient leur stage interrompu ou la rédaction de leur mémoire empêchée faute d'accéder à la documentation indispensable.

Enfin, certain.e.s de nos collègues, français et étrangers, vont passer cette période seul.e.s. Cela peut causer des situations d'anxiété importante.

B1. Soutenez-vous sur le principe la publication rapide d'une prise de position demandant :
que la situation des vacataires trouve une solution rapide et uniforme dans tous les établissements d'enseignement supérieur que les contrats doctoraux, post-docs, ITA soient prolongés d'une durée correspondant aux mois perdus (comme l'ont mis en place des organismes comme l'EMBO) que les contrats de recherche soient prolongés automatiquement d'une durée au moins égale à la période de fermeture des laboratoires.
que la situation des stagiaires dont le stage a été interrompu soit clarifiée (gratifications, critères de validation) afin que leur année puisse être validée.

Oui, sous forme d'une lettre ouverte au ministère

Oui, sous forme d'un courrier privé au ministère

Oui, sous forme d'un communiqué de presse

Oui, sous forme d'une tribune dans la presse

Ma société ne pense pas que cette action soit prioritaire

B2. Comment maintenir le lien social avec les collègues isolé.e.s?

Ma société a déjà mis en place un système de lien avec ses adhérents

Ma société aimerait mettre en place un tel système mais ne sait pas comment faire

Ma société ne cherche pas actuellement à mettre un tel système en place

Autre

Autre



B3. Avez-vous des suggestions d'actions pour soutenir les plus fragiles?

Partie C: Soutenir les personnels de santé

La situation dans le Grand Est est déjà critique. C'est maintenant qu'il faut aider les CHU à monter en puissance pour pouvoir accueillir un nombre de patients qui va continuer à croître très fortement dans les jours et semaines à venir.

A Montpellier, une première chaîne de solidarité entre laboratoires de recherche et soignants s'est montée cette semaine afin de renforcer la capacité de tests. Des initiatives similaires ont probablement vu le jour dans d'autres régions, ou au niveau plus global (exemple: <http://crowdfightcovid19.org/>). Celles et ceux d'entre nous familiers avec la biologie moléculaire peuvent aider, les laboratoires de toutes disciplines dotés d'ateliers et d'imprimantes 3D peuvent aussi apporter leur soutien pour réparer les matériels, pour faire des pièces de rechange par impression 3D. Enfin, l'expérience chinoise montre que l'afflux de personnels non soignants arrivant en renfort des personnels soignants exténués a été décisif.

C1. Votre société ou ses membres sont-ils directement impliqués dans la lutte contre le coronavirus?

- Oui, participation aux équipes de soin dans le cadre de l'activité normale des adhérent.e.s
- Oui, participation aux équipes de soin dans le cadre d'un volontariat hors du domaine normal de recherches
- Oui, participation à la logistique des soins (reparation ou adaptation d'équipements, don de matériel/réactifs aux équipes de soins, ...)
- Oui, recherche/production de traitements/vaccin
- Oui, participation à la modélisation de l'épidémie ou à l'analyse des données épidémiologiques
- Oui, encouragements aux adhérents à se porter volontaires via messages d'information sur liste de diffusion

Non
Autre

Autre

C2. Dites-nous en plus sur l'implication de votre société ou de ses membres.

Exemples: sites web mis en place, listes de diffusion, description textuelle des efforts... Faites nous aussi part de vos difficultés, des ressources les plus utiles que vous avez indiquées à vos adhérent.e.s, etc (exemple crowdfightcovid19 ; groupe des imprimeurs 3D...)



C3. Aimeriez vous être impliqués dans une action concertée? Si oui, avez vous une suggestion ?

Partie D: Informer le public pendant la période de confinement pour limiter la propagation des infox/rumeurs

Il y a actuellement de très nombreuses initiatives et ressources venant de personnes diverses et variées, plus ou moins sérieuses. A notre connaissance, il y a peu de sites francophones fiables recensant et regroupant les différentes informations, issues de la recherche ou des informations gouvernementales. Peu de ressources pour les médecins de ville également alors qu'ils sont en première ligne.

D1. Votre société participe-t-elle actuellement à la diffusion d'informations concernant l'épidémie ou le virus?

- Oui, par l'intermédiaire de son site web
- Oui, via les réseaux sociaux
- Oui, des membres interviennent dans les média audio visuels
- Oui, des membres interviennent dans la presse écrite
- Oui, en consultant/informant des journalistes
- Oui en développant des contenus éducatifs
- Non
- Ne sait pas
- Autre

Autre

D2. Dites-nous en plus sur l'implication de votre société ou de certain.e.s de ses membres.

Exemples: sites web maintenus, liens vers les émissions audiovisuelles ou articles de presse, contacts politiques, contenus développés, ressources particulièrement pertinentes à vos yeux même si développées par des tiers, etc.

D3. Avez-vous des suggestions d'actions transversales entre Sociétés pour informer le public?



Partie E: Proposer des contenus pour rendre le confinement plus supportable.

Le confinement d'une population entière a aussi un impact psychosocial à prendre en compte. L'isolement, le confinement dans de petits espaces, le décrochage scolaire auront un impact renforcé chez les plus fragiles économiquement, ou socialement et creuseront les inégalités. Cette section explore comment nous pourrions collectivement et en partenariat avec les associations de médiation, les youtubeurs, les musées contribuer en proposant des contenus culturels en ligne.

E1. Votre société/association développe-t-elle des contenus éducatifs?

Cette question d'adresse à la fois aux Sociétés savantes et aux associations de médiateurs, de journalistes, de musées, etc... Indiquez les URL des ressources ou décrivez les par un court texte. Indiquez vos partenaires le cas échéant.

Contenus web développés par la Société/Association ou ses membres

Commentaire

Contenus web développés en partenariat avec des éditeurs privées

Commentaire

Contenus web développés avec des associations de médiation/musées

Commentaire

Kits pratiques développés par la société ou ses membres

Commentaire

Kits pratiques développés en partenariat avec des éditeurs privées

Commentaire

Kits pratiques développés avec des associations de médiation/musées

Commentaire

Autres (jeux vidéos, sessions questions/réponses en ligne, livres, ...)

Commentaire

Ma société ne développe pas de contenus éducatifs

Commentaire



E2. Votre Société aimerait elle développer des contenus si elle avait une aide adéquate?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>
Je ne sais pas	<input type="checkbox"/>

E3. Quel type de contenus aimeriez vous développer si vous aviez l'aide nécessaire? De quelle aide auriez-vous besoin?

Indiquez le type de contenu, le domaine et quel type d'aide vous aimeriez recevoir.

E4. Si vous êtes une association de médiation: quels contenus aimeriez-vous développer en collaboration avec une société savante ? De quels outils disposez-vous ? quelle est votre audience cible ?

Partie F: Assurer une animation scientifique au sein des communautés académiques

L'épidémie de COVID19 a conduit à l'annulation de nombreux congrès scientifiques et au confinement chez eux de la grande majorité des scientifiques et chercheurs/enseignants-chercheurs du pays. Nous allons probablement rester confinés pendant plus d'un mois. Cette section recense les initiatives visant à assurer la continuité de la vie académique dans votre communauté au cours de cette période et de peut-être initier des activités inter-communautés.

F1. Votre société a-t-elle mis en place des actions pour maintenir un certain niveau de vie académique pendant la période de confinement?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

F2. Dites nous en plus sur vos actions

Si vous avez mis des actions en place, indiquez le type d'actions , les outils utilisés, le nombre de participants, le niveau de satisfaction si vous le connaissez. Si vous n'avez pas mis d'action en place indiquez la raison.



F3. Indiquez ici, le cas échéant, vos suggestions d'actions à mettre en place (éventuellement inter-sociétés pour rapprocher les communautés)

Partie G: Préparer la suite : la recherche peut-elle être mieux prise en compte dans les décisions politiques

La crise actuelle révèle les limites de notre mode de vie, de notre prise de décision politique, de nos politiques d'éducation, etc. Elle ne peut être séparée de la crise environnementale et climatique car toutes ces crises relèvent du même processus d'une humanité qui, à force de modifier son environnement et la circulation des hommes et des biens, a brisé des équilibres. Ainsi la majorité des maladies émergentes récentes, dont Covid-19, sont issus d'interactions perturbées/renforcées avec la faune sauvage. D'un point de vue historique, les grandes épidémies ont souvent été des points de rupture et de changement sociaux majeurs. La crise actuelle soulève aussi de manière aiguë le problème de l'éducation. Les gouvernements n'ont réagi (avec retard) que grâce aux modèles de prédiction de l'extension de l'épidémie. Ces modèles impliquent une connaissance biologique, médicale et mathématique. Une difficulté de transmission de ces informations au public tient au fait qu'une grande partie de celui-ci n'a jamais été confronté à ce type d'approches et qu'une méfiance des "experts" s'est installée dans une partie de la population. Du côté des politiques, la nomination (une première!) d'un conseil scientifique de crise n'a eu lieu que plusieurs mois après les premiers signes indiquant que nous allions vers une crise majeure. A noter que ce conseil n'est pas constitué uniquement d'épidémiologistes et de médecins, mais inclut également une anthropologue et un sociologue, signe que le gouvernement a pris en compte les différents aspects de la lutte contre l'épidémie.

G1. Votre société est-elle déjà engagée dans des travaux de prospective sur l'après COVID ?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

G2. Dites nous en plus sur votre engagement actuel ou sur celui que la fédération de sociétés savantes pourrait initier.

Cet engagement peut prendre de nombreuses formes incluant (non exhaustif) des réflexions sur:

Le types de données à collecter et compiler pendant Covid19 pour mieux faire face aux épidémies à venir. Des formes alternatives d'organisation de la société au niveau local, national ou international Le rôle des sciences et du monde académique en général dans le processus de décision politique Comment renforcer les interactions entre le monde académique et le pouvoir politique (comités d'experts, place de la formation doctorale dans les hautes administrations, le gouvernement, le travail parlementaire...). Le rôle de votre discipline dans la résolution de grands problèmes écologiques ou sociaux ...

Ces réflexions peuvent prendre des formes variées, comme l'organisation de séminaires, de colloques, la parution d'ouvrages... Elles doivent être basées sur des travaux académiques et non sur des opinions politiques ou un soutien partisan.



Partie H: Autres suggestions

Les rubriques précédentes ne sont données qu'à titre d'exemples. Si vous avez des suggestions d'une autre nature, cette partie du questionnaire permet de les formuler.

H1. Quelles autres suggestions avez-vous pour aider les citoyen.ne.s dans la crise actuelle?

Merci pour votre participation.