**Présidentielles 2022 – Vendredi 4/02/2022**

La pandémie a montré l’absolue nécessité et le rôle essentiel de la recherche et de la science pour différentes raisons, notamment pour continuer à accumuler des connaissances fondamentales dans tous les champs disciplinaires, pour comprendre la nature des problèmes auxquels nous sommes confrontés, pour apporter des solutions à la société civile ou l’aide à la décision politique.

Nous espérerions que la science et la recherche (enjeux, organisation, financement, etc..) seraient un temps fort de la campagne présidentielle. Or, pour le moment, il n’en est rien.

Interpeller les candidats sur des questions précises ne peut pas être suffisant, il faut aussi réaffirmer des principes et faire des propositions (pas seulement budgétaires) qui font l’unanimité dans notre communauté. Le message que porte les sociétés savantes doit être fort, mais aussi pédagogique.

Dès lors, quels thèmes porter pour que la science et la recherche soient au centre du débat électoral ?

Le Collège pourrait axer un certain nombre de propositions concrètes qui permettraient de :

* **Renforcer/garantir les libertés académiques et scientifiques**
* **Réaffirmer le besoin impérieux d’une recherche fondamentale non orientée**
* **Rétablir ou augmenter la confiance** entre les citoyens et la science et entre la communauté de la recherche et de l’enseignement supérieur et les pouvoirs publics (exp : améliorer l’avenir des jeunes chercheurs/former&éduquer enfants et professeurs/réduire les inégalités sociales, renforcer le soutien aux étudiants, valoriser le rôle des docteurs dans la société)

En parallèle, nous pourrons travailler à un questionnaire que nous soumettrions aux candidats (les modalités de sa restitution restent à déterminer).

Voici quelques exemples de questions que nous pourrions poser :

* Comment améliorer la visibilité des sciences dans l’élaboration des réformes structurelles (ex : sciences de l’éducation) ?
* Comment renforcer le rôle de l’école dans l’éducation scientifique des citoyens ?
* De quelle façon la diffusion dans le public de la connaissance scientifique peut être plus efficiente (ex : clarifications des informations) ?
* Comment renforcer la multidisciplinarité ?
* Doit-on hiérarchiser des priorités en ce qui concerne le financement de la recherche ?
* Comment augmenter la « porosité » entre le monde politique et académique ? Comment décloisonner ces deux composantes de la société ?