



Hybridation d'activités pratiques en premier cycle universitaire

Claire Wajeman, Clémence Drevon, Mathilde Loretz, Sébastien Jean, Edith Clavel, Nicolas Lesca

projethhttp@univ-grenoble-alpes.fr

<https://projethhttp.univ-grenoble-alpes.fr>



HTTP

Enjeux

Rendre accessible les manipulations à distance
Optimiser les temps de manipulation en présentiel

Publics

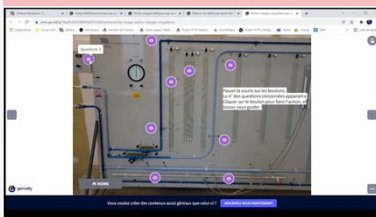
IUT
Licences sciences & technologies
Etudiants empêchés

En chiffres

23 actions pédagogiques (sur 37)
6250 bénéficiaires
88% des apprenants satisfaits

Réalisations

Mini site interactif



Mesurez

Réplique 3D de laboratoire



Visitez un laboratoire

Des dispositifs qui augmentent la pédagogie

Manipuler à distance du matériel expérimental réel ou virtuel

- manipuler du matériel de coût élevé, sans problème de sécurité, de conflit d'usage ou de maintenance par rapport aux vrais outils techniques

Comprendre & être accompagné

- des vidéos, animations, ... pour exposer de manière plus efficace la manipulation de matériel, la disposition d'un laboratoire, des consignes complexes...
- scénariser le travail des étudiants sur une plateforme adaptée à la production de travail scientifique (LabNbook) → articuler le présentiel et le distant → accompagner le travail distant

La découverte de valeurs pédagogiques

Les étudiants apprécient

- de pouvoir répéter, explorer, s'entraîner, réviser hors des séances présentielles de TP
- d'accéder à un matériel difficile d'accès, qui leur devient alors moins abstrait

Mais il leur parait essentiel

- de confronter le virtuel et le réel
- d'avoir une séance manipulative présentielle... et pour les enseignants aussi
- que les outils numériques permettent d'atteindre les objectifs sans perdre de temps : simples à utiliser, prouver une réelle valeur ajoutée, être maîtrisés par les enseignants

Les enseignants constatent

- que leurs étudiants posent des questions plus pertinentes et gagnent en autonomie
- qu'ils sont plus disponibles en séance pour répondre aux besoins de leurs étudiants

Témoignages d'étudiants

j'ai du mal à réguler mon travail



j'ai besoin d'un cadre

je reviens sur des notions mal comprises

je travaille à mon rythme

Témoignages d'enseignants

les questions sont pertinentes



Co-écrire sur un support partagé

un vrai + en présentiel



Les étudiants sont opérationnels tout de suite



LabNbook

