



Paris, le 20 juin 2022

ANNEE DE LA PHYSIQUE 2023-2024

Après le succès des années de la chimie, des mathématiques et de la biologie, l'ensemble des signataires de cette lettre de cadrage ont décidé de dédier une prochaine année scolaire à la physique, en lançant sur tout le territoire l'Année de la physique 2023-2024.

L'objectif principal est de mettre en lumière la physique pour renforcer la sensibilité envers la discipline dans toutes ses dimensions et interfaces, faire connaître son implication dans les enjeux de la société et susciter l'intérêt des jeunes filles et des jeunes garçons pour cette discipline et pour les métiers qui la mobilisent.

Dédiée de tous temps à notre compréhension du monde, la physique est toujours l'objet de recherches intenses à la fois fondamentales et appliquées couvrant de très nombreux champs de la connaissance : du monde subatomique aux grandes structures de l'Univers, en passant par l'étude de la matière, du rayonnement et de leur interaction, sous toutes leurs formes. La physique a mis en lumière les lois fondamentales qui régissent le monde, en lien étroit avec l'expérimentation, des expériences développées dans les laboratoires ou les très grandes infrastructures de recherche. Enfin, le décryptage des lois physiques aboutit à d'innombrables applications à forts enjeux sociétaux et économiques dans les domaines de l'environnement et du climat, de l'énergie, de la santé, des télécommunications, des transports, de la défense ou de l'industrie.

Promouvoir la physique au cours de cette année 2023-2024 permettra d'établir des ponts entre d'une part le monde de la recherche et d'autre part le milieu scolaire, élèves et enseignants, et le grand public. Le caractère expérimental de la discipline est un excellent point d'appui pour intéresser le jeune public. La rigueur de la démarche appliquée par les physiciennes et les physiciens est également un support efficace pour développer l'esprit critique, indispensable aux citoyens.

Les initiateurs de ce projet ont à cœur de fédérer tous les partenaires intéressés sur tout le territoire : sociétés savantes, associations d'enseignants, structures de médiation scientifique, acteurs du monde économique... en lien avec de nombreux dispositifs déjà existants de promotion et de vulgarisation de la science.

Les actions à destination du milieu scolaire seront mises en place en partenariat étroit entre les acteurs du monde de la recherche et de l'Éducation Nationale. Le but principal est de créer des ponts entre les laboratoires et les établissements pour permettre aux élèves de découvrir la recherche en physique. Il s'agit également pour les enseignants d'actualiser leurs connaissances pour les transmettre à leurs élèves et de trouver des appuis pour lancer des projets dans leurs classes.

Quelques actions incontournables ont déjà été actées :

- Journée de lancement fin septembre 2023 dans un lieu emblématique de transmission des connaissances.
- Accueil de classes dans les laboratoires et les grandes infrastructures de recherche tout au long de l'année, notamment au moment de la fête de la science d'octobre 2023 pour découvrir la recherche en physique et les métiers qui lui sont associés.

- Intervention des acteurs du monde de la recherche (chercheurs, ingénieurs, doctorants...) dans les établissements d'enseignement tout au long de l'année avec une semaine phare en janvier.
- Formation des enseignants et des formateurs, qui se rendront dans les laboratoires pour assister à des conférences de physiciens renommés, visiter des installations, participer à des ateliers et rencontrer des acteurs du monde de la recherche, dans le cadre du Plan National de Formation et des Plans Académiques de Formation.
- Olympiades de Physique, organisées par la SFP et l'UDPPC (décembre 2023 et janvier 2024).
- Préparation au grand oral du baccalauréat, lors de rencontres dédiées entre élèves et physiciennes et physiciens
- Analyse des données du CERN par des lycéens.

Les actions phares vers le grand public déclinées sur tout le territoire seront la Fête de la science (octobre 2023), la Nuit de la physique organisée par la SFP (mars 2024), ainsi que des rencontres, conférences, bar/café/gouter des sciences tout au long de l'année.

Ces actions envers les scolaires et le public s'accompagneront de production de contenus : courtes vidéos (notamment en lien avec la physique du sport à l'occasion des JO 2024), exposition de photos de recherche, livres, jeux, spectacles (liste non exhaustive).

La visibilité de l'année de la physique sera assurée grâce aux sites web des partenaires qui permettront à la fois de recenser et de promouvoir l'ensemble des actions labélisées, classées par type de public et par région. Une campagne d'information autour de cette labélisation sera menée au deuxième semestre 2022 afin d'inciter de nombreux acteurs à participer à l'année de la physique, comme par exemple des youtubeurs renommés. Une identité visuelle et notamment un logo serviront de repère. Le portail pourra aussi héberger des contenus vulgarisés, des ressources pour les enseignants, la plaquette d'orientation vers les métiers de la physique en cours de préparation sous l'égide de la SFP et d'autres documents sur ce thème.

Les établissements de recherche inciteront leur personnel à s'impliquer dans cette année de la physique en les accompagnant (organisation sur le territoire, lien avec les partenaires, formation).

Dans notre pays qui compte une douzaine de prix Nobel de physique, dont certains furent de grands enseignants et vulgarisateurs, les organisateurs de cette année de la physique voient une formidable occasion de mettre en lumière la place de cette discipline dans l'école, dans les laboratoires et dans la vie de tous les jours.

Thierry Dauxois, Directeur de l'Institut de Physique du CNRS

Guy Wormser, Président de la Société Française de Physique

Aristide Cavailles, Doyen du groupe Physique-Chimie de l'Inspection Générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche

Elsa Cortijo, Directrice de la Recherche Fondamentale du CEA

Paul Indelicato, Conseiller Recherche de France Universités

