

# Chaire de recherche-action sur l'Innovation Pédagogique



**lundi 12 décembre 2022 - vendredi 16 décembre 2022**

## Programme Scientifique

### **Comité Scientifique**

La semaine se déroule avec la présence de 5 chercheurs et chercheuses en sciences de l'éducation de l'UQAM.

Martin Riopel est titulaire de la chaire, vice-doyen à la recherche pour la faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM.

Geneviève Allaire-Duquette est post-doctorante à l'Université de Sherbrooke et chargée de cours à l'UQAM. Elle s'intéresse particulièrement à la neuroéducation ainsi qu'à l'enseignement des sciences.

André Sébastien Aubin est professeur en sciences de l'éducation à l'UQAM. Il s'intéresse particulièrement à l'évaluation des compétences, à sa validité en contexte de classe et à la pédagogie universitaire.

Christian Bégin est professeur en didactique à l'UQAM. Il s'intéresse particulièrement aux méthodes d'apprentissage des étudiants et à leurs stratégies d'apprentissage.

Diane Leduc est professeure en didactique à l'UQAM. Elle s'intéresse particulièrement à la pédagogie dans le supérieur et à l'évaluation des apprentissages.

Patrice Potvin est professeur à l'UQAM. Il ne participe pas à cette semaine même s'il est impliqué dans la chaire au même titre que les autres. Il s'intéresse particulièrement à la neuroéducation et au changement conceptuel en sciences.

Marine Moyon est post-doctorante à l'Université Paris-Saclay. Elle a fait une thèse en neuroéducation et assure le suivi logistique de la chaire ainsi que le suivi scientifique des équipes au quotidien.

Par ailleurs, Ghislaine Gueudet qui est professeure en didactique des mathématiques à l'Université Paris Saclay et viendra donner une conférence jeudi matin dans le cadre d'un projet qu'elle pilote en partenariat avec la chaire. Ce projet, SOS maths, vise à trouver comment utiliser la didactique des mathématiques pour aider les étudiantes et étudiants qui se retrouvent en difficulté dans leurs études à cause des mathématiques, même quand ce n'est pas la discipline à laquelle ils se forment.

### **Déroulé de la semaine**

Les journées se déroulent de 9h à 17h à l'Institut Pascal.

Les matinées se déroulent principalement autour d'un temps de présentation des groupes impliqués dans le cycle 1 de la chaire, puis d'un temps de présentation interactives des chercheurs et chercheuses en sciences de l'éducation.

Les après-midis sont consacrés à des temps collectifs ou individuels de travail autour du projet de chaque participant.e, en interaction avec l'équipe de l'UQAM.

Deux temps d'échanges conviviaux sont également proposés : le lundi 12 décembre à 17h pour un apéro de lancement, ainsi que jeudi 15 décembre à 19h pour un dîner partagé à Orsay.

Les conférences sont les suivantes :

Lundi 10h30 - 12h30 : Conférence de Diane Leduc "Evaluer sans notes"

Mardi 10h30 - 12h30 : Conférence de Geneviève Allaire-Duquette "Femmes et sciences: s'inspirer de la recherche pour agir en enseignement supérieur"

Mercredi 10h30 - 12h30 : Conférence d'André Sébastien Aubin sur "L'évaluation de l'évaluation des compétences"

Jeudi 10h30 - 12h30 : Conférence de Ghislaine Gueudet "Les difficultés des étudiant.es à l'entrée à

l'université : éclairages de la recherche en didactique, le cas des mathématiques"

Vendredi 10h30 - 12h30 : Conférence de Christian Bégin "Stratégies et métacognition : comment ne pas prêcher dans le désert"

Les après midi seront consacrés au travail sur les projets de chaque participants, en atelier ou seuls, avec le déroulé suivant:

Lundi : Travail autour de la construction d'une problématique en sciences de l'éducation

Mardi : Echanges autour de questionnaires pour choisir ce qu'on souhaite évaluer dans sa pratique et comment le faire

Mercredi : Travail autour de la structure d'un article en sciences de l'éducation sous la forme d'un kit à manipuler

Jeudi : Travail autour des questions d'organisation logistique pour la mise en place d'une expérimentation pédagogique

Vendredi : Présentation du travail effectué !

A l'issue de la semaine, chaque groupe devrait avoir emmagasiné des idées, conseils, méthodologies pour enrichir sa pratique et repartir avec le squelette d'une communication pour la valoriser.